

جامعہ عربیہ سعودیہ نورالعلوم بہارِ یوپی

مختصر تعارف خدمات منصوبے

شائع کردہ:

شعبہ نشر و اشاعت جامعہ عربیہ سعودیہ نورالعلوم، بہارِ یوپی

جامعہ عربیہ سعودیہ نور العلوم بہرائچ یوپی



یومِ تاسعِ بیس

یکم ماہ ذی قعدہ ۱۳۴۹ھ بمطابق ۲۹ مارچ ۱۹۳۱ء

بانی

حضرت مولانا الحاج محفوظ الرحمن صاحب نامی قدس سرہ

سب سے اول مدرس

حضرت بانی قدس سرہ العزیز

تعداد ابتدائی طلبہ ————— دؤ

جائے قیام ————— } سخن جامع مسجد
شہر بہرائچ

مدارس اسلامیہ دینیہ کی اہمیت

الحمد لله وكفى على عباده الذين اصطفى اما بعد :

یہ بات ہر ذی فہم پر خوب ظاہر ہے کہ ہندوستان میں دینی تعلیمات اور اسکے متعلقات کی جتنی اشد ضرورت آج ہے اس سے قبل کبھی نہیں تھی اور اس راہ میں جتنی سعی اور فکر کی آج حاجت ہے اس سے پہلے نہ تھی۔ انقلاب ۱۸۵۷ء کے بعد ایک عظیم بحران یقیناً پیدا ہوا تھا لیکن چونکہ ابھی نئی نئی حکومت ہاتھوں سے لگئی تھی اس لئے وہ احساسات اور دینی غیرت جو ایک مومن کے قلب میں ہونی چاہئے۔ ملتِ مرحومہ کی کثیر تعداد میں موجود تھی اسی لئے وہ میدانِ عمل میں نکل پڑے۔ پہلے تو ایک مومن کی طرح ہر میدانِ کارزار میں انگریزوں کا مقابلہ کیا لیکن جب اس میں ناکامی ہوئی تو ہندوستان کے گوشہ گوشہ میں دینی مکاتب اور مدارس کا جال بچھا دیا اور آج ہندوستان میں جو آپ دین دیکھ رہے ہیں وہ انھیں بزرگوں کے ایشار اور محنت کا نتیجہ ہے۔ ورنہ عیسائی مشنریوں اور اسلام دشمن تحریکوں نے بے دینی پھیلانے میں کوئی کسر باقی نہ رکھی تھی۔

لیکن آج کا بحران دوسری نوعیت کا ہے جو نہایت خاموش اور موثر سیلاب کی طرح طرح بڑھ رہا ہے۔ اس نے اپنا راستہ اسکولوں میں پڑھنے والے نونہالوں کے دلوں پر بنایا ہے۔ اس لئے اس نازک مسئلہ کو بہت کم لوگ سمجھتے ہیں اور آج ملت میں وہ احساس برتری بھی نہیں رہا جو پہلے انقلاب میں تھا بلکہ پست سمیتی، احساسِ کمتری قوم میں نہایت درجہ بڑھا ہوا ہے۔ اور اس قسم کے احساسات قوموں کو ختم کر دیا کرتے ہیں۔ اس لئے اگر مسلمان یہ چاہتے ہیں کہ ہندوستان میں دین باقی رہے اور مسلمان زندہ رہیں تو اس کے لئے عملی جدوجہد

کرنا ہی پڑے گی اور اس کے تقاضوں کو پورا کرنا ہی ہوگا۔ اس سلسلے میں سب سے اہم اور ضروری امر دینی اور ملی درسگاہوں کی بقا اور ان کا جابجا قیام ہے۔ جہاں ایسی ٹھوس تعلیم کا بنیادی طور پر ایسا انتظام کیا جائے کہ ابتدا ہی سے ذہنوں میں دین کو ایسا راسخ کر دیا جائے کہ ان میں خارجی اثرات سے ترزل نہ پیدا ہو سکے۔ ساتھ ہی خصوصیت سے قرآن پاک کی با معنی تعلیم پر زیادہ زور دیا جائے کیہی دین کا اصل سرچشمہ ہے۔ اگر آپ نے یہ کر لیا اور اس کو سمجھ لیا تو انشاء اللہ تعالیٰ تمام باطل اثرات سے ملت محفوظ ہو جائے گی۔

قیام نور العلوم کی محرکات

بہرائچ شمالی ہندوستان کے قدیم شہروں میں سے ہے۔ یہ شہر دینی و دنیوی اعتباراً سے بہت سی تاریخی عظمتوں کا حامل ہے۔ اس کے تاریک انق پر اسلام کی کرنیں اس وقت نمودار ہوئیں جب حضرت سید سالار مسعود غازی رحمہ اللہ تعالیٰ ہزاروں مجاہدین کے ساتھ یہاں تشریف لائے اور اپنے لہو کے قیمتی قطروں سے اس سرزمین کو لالہ زار بنا کر یہیں اسودہ خاک ہو گئے۔ اس بے مثل اور عظیم قربانی کی برکت سے یہ شہر مرجع خلائق بن گیا دینی علوم و فنون کے اعتبار سے کافی اہمیت حاصل ہوئی، یہاں کے علماء و فضلاء دہلی کے قاضی القضاۃ اور قضا کے عہدوں پر مامور کئے جاتے تھے۔ تزکیہ نفوس و باطنی و روحانی تربیت کے اعتبار سے بھی اسے مرکزیت حاصل ہوئی۔ حضرت شاہ بڑھن صاحب حضرت مولانا شاہ اجل صاحب حضرت مولانا نعیم اللہ صاحب خلیفہ ارشد حضرت مرزا منظر جان جاناں و حضرت امیر ماہ صاحب رحمہم اللہ اس کا بین ثبوت ہیں۔

اس دنیا میں ہر بلندی کو پستی اور ہر کمال کو زوال لاحق ہوتا ہے۔ مسلمانوں کی حکومت کے اضمحلال، دار السلطنت سے انتہائی بعد غیر متمدن ملک نیپال سے قرب نے اس شہر کو سب سے زیادہ تباہ و برباد کیا۔ اس کی تاریخی عظمتیں ختم ہو گئیں۔ علمی، اخلاقی، دینی و دنیوی ہر اعتبار سے بالکل پست ہو گیا۔ مشرکانہ رسم و رواج اور صدہا مشرکانہ بدعات کا گہوارہ

بن گیا۔ دین کی حقیقت سے لوگ دور ہو گئے۔ دینی علوم اور اسلامی کردار کا کوئی نمایاں اثر باقی نہ رہا۔ ان حالات سے متاثر ہو کر کچھ درد مندوں نے بار بار کوششیں کر کے عربی درس گاہیں قائم کیں مگر تکمیل مقصد میں ناکام رہے۔

ایسی بے بسی اور مایوسی کے عالم میں رحمت ایزدی نے بدیں صورت دستگیری فرمائی کہ اللہ جل مجدہ نے حضرت مولانا الحاج محفوظ الرحمن صاحب نامی رحمہ اللہ علیہ کو اس بات کی توفیق دی کہ وہ اپنے والد بزرگوار حضرت مولانا الحاج نور محمد صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ جو ممتاز علماء و صلحا میں سے تھے اور اس ضلع کے روحانی پیشوا تھے کی یادگار میں ایک دینی ادارہ کی بنیاد رکھیں۔ سب سے پہلے اس کی تجویز خواجہ خلیل احمد شاہ ضامن سابق ایم ایل سی نے پیش کی۔ خواجگان کرام اور دیگر معززین و مخلصین نے تائید کی۔ چنانچہ مولانا موصوف نے اس عظیم تخیل کے ساتھ اس ادارہ کی بنیاد رکھی کہ اس ادارہ میں عربی علوم و فنون کی تکمیل کے ساتھ صنعت و حرفت و زراعت اور چھوٹی چھوٹی گھریلو صنعتوں کا بھی انتظام ہو۔ دینی علوم حاصل کرنے والے نوجوان کسبِ حلال کے ذریعے روزی کما سکیں۔ ان میں عمدہ تربیت کے ذریعے ایسی زندگی پیدا کی جائے کہ وہ اسلام کے غیور و جری سپاہی بن کر نکلیں اور قوم پر بنا با بنے دین کی خدمت کریں۔ جہالت سے ڈھکی ہوئی اس بستی کو نبوی علوم سے روشن کر دیا جائے پورے ضلع میں دینی روح پھونک دی جائے۔

ابتداءً جامع مسجد کے صحن میں دو طلبہ سے حسبہ اللہ کام شروع کیا۔ کسی سے کوئی انتہا طلب نہیں کی، مدرسہ کے تمام مصارف تو کلاً علی اللہ پورے ہوتے تھے۔ چند سال بعد جناب راجہ سعادت علی خاں صاحب مرحوم والی ریاست نان پارہ نے لیا محل نامی عمارت مدرسہ کو دے دی۔ مدرسہ جامع مسجد سے اسی میں منتقل ہو گیا۔ چند ہی سال میں مدرسہ ایک عظیم ادارہ کی شکل اختیار کر گیا۔ تھوڑے ہی عرصہ میں تشنگانِ علوم و فنون جوق در جوق آنے لگے۔ ہندوؤں کے گوشہ گوشہ میں اس کا نام پہنچ گیا۔ حضرت مولانا الحاج سید حمید الدین صاحب قدس سرہ سابق شیخ الحدیث جامعہ نور العلوم بہرائچ کے علمی رسوخ، پاک کردار، حسن اخلاق اور روحانی تصرفات نے اس ادارہ کو چار چاند لگا دیئے۔

ادارہ کی ۲۹ سالہ مساعی کا مبارک ثمرہ یہ ہے کہ بہراپچ اور اس کے مصافات کے حالات بدل گئے آبائی غلط رسم و رواج سے نفرت اور دین کا اچھا خاصا ذوق اور سن نبویہ دلی صاحبہا الف الف صلوة و سلام کی طرف میلان نمایاں ہے۔ ادارہ نے اپنی زندگی کے ہر انقلابی دور میں مسلمانوں کی صحیح رہنمائی کی اور ان کے ہر دینی و ملی معاملہ میں حسب وسعت اپنا حق ادا کرنے کی سعی کی۔

تمناتو یہ تھی کہ اس ادارہ کو ایک اسلامی نوآبادی بنا دیا جائے، جو اپنی جملہ ضروریات کے لئے خود کفیل ہو۔ اس کے لئے شہر کے باہر ایک وسیع زمین بھی تجویز کر لی گئی تھی۔ حالات کی نامساعدت کی وجہ سے اس کی تکمیل نہ ہو سکی مگر اس کے ضروری اجزا کی تکمیل کی گئی۔

اسماء گرامی اراکین ابتدائی مجلس شوریٰ

- | | |
|--------------|---|
| صدر | ۱۔ جناب حکیم عبدالقدیر خاں صاحب مرحوم |
| مہتمم | ۲۔ مولانا الحاج محمد احسان الحق صاحب مرحوم |
| ناظم تعلیمات | ۳۔ مولانا الحاج محفوظ الرحمن صاحب نامی رحمۃ اللہ علیہ |
| رکن | ۴۔ منشی حمید اللہ خاں مرحوم |
| ” | ۵۔ خواجہ ممتاز احمد شاہ صاحب مرحوم |
| ” | ۶۔ منشی فیاض احمد صاحب مرحوم |
| ” | ۷۔ منشی سراج الحق خاں صاحب مرحوم |

مدنی ہنسزل



موجودہ اراکین مجلس شوریٰ

- ۱۔ ذرائع ملت حضرت مولانا الحاج سید اسعد میاں صاحب مدنی مدظلہ
(صدر جمعیتہ علماء ہند) صدر
- ۲۔ جناب مولوی الحاج ولی الرحمن صاحب نوری نائب صدر
- ۳۔ مولانا الحاج محمد افتخار الحق صاحب مہتمم
- ۴۔ مولانا کلیم اللہ صاحب نوری نائب مہتمم
- ۵۔ الحاج محمد سلامت اللہ بیگ صاحب صدر المدرسین
- ۶۔ ذکر اللہ صاحب ناظم تعلیمات
- ۷۔ منشی سلیم الحق صاحب محاسب
- ۸۔ الحاج ابوالوفا صاحب عارف شاہجہا پوری رکن
- ۹۔ الحاج سید رشید الدین صاحب حمیدی • مراد آباد
- ۱۰۔ علیم اللہ صاحب کرنیل گنج گونڈہ
- ۱۱۔ منفع علی صاحب ریولیا
- ۱۲۔ الحاج شیخ اسد علی صاحب رامپور جبدی
- ۱۳۔ نور محمد صاحب شہر بہرائچ
- ۱۴۔ الحاج حافظ محمد بخش تاجر غلہ
- ۱۵۔ الحاج منشی منظور احمد صاحب تاجر تمباکو
- ۱۶۔ منشی عبدالشکور صاحب تاجر غلہ
- ۱۷۔ الحاج حافظ عبدالحمید صاحب امام جامع مسجد
- ۱۸۔ مرزا سعادت بیگ صاحب
- ۱۹۔ منشی قمر الدین صاحب

حضرات صدر مجلس شوریٰ

- ۱- از ابتدا تا اکتوبر ۱۹۴۲ء جناب حکیم عبدالقدیر صاحب مرحوم
- ۲- از نومبر ۱۹۴۲ء تا اگست ۱۹۴۵ء " " " دوبارہ منتخب
- ۳- از مئی ۱۹۴۶ء تا جون ۱۹۴۷ء " " " سربارہ منتخب
- ۴- از جون ۱۹۴۷ء تا اکتوبر ۱۹۵۷ء حضرت مولانا الحاج محفوظ الرحمن صاحب نامی رحمۃ اللہ علیہ
- ۵- از اکتوبر ۱۹۵۷ء تا دسمبر ۱۹۵۸ء جناب حکیم عبدالقدیر صاحب مرحوم
- ۶- از نومبر ۱۹۶۲ء تا نومبر ۱۹۶۸ء حضرت مولانا الحاج سید حمید الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ
- ۷- از جون ۱۹۶۹ء تا حال فدائے ملت حضرت مولانا الحاج سید اسعد میا صاحب مدظلہ

ارباب اہتمام

- ۱- از ابتدا تا ستمبر ۱۹۴۵ء حضرت مولانا الحاج محمد احسان الحق صاحب رحمۃ اللہ علیہ
- ۲- ستمبر ۱۹۴۵ء تا فروری ۱۹۴۶ء " " " محفوظ الرحمن صاحب نامی
- ۳- فروری ۱۹۴۶ء تا ستمبر ۱۹۵۴ء محمد احسان الحق صاحب
- ۴- اگست ۱۹۴۷ء تا ستمبر ۱۹۴۸ء " " " ابو الفضل عبدالحفیظ صاحب بلیاوی

ناظر الکلیہ (صاحب مصباح اللغات)

- ۵- ستمبر ۱۹۵۴ء تا دسمبر ۱۹۵۶ء جناب منشی فضل حق صاحب مرحوم
- ۶- دسمبر ۱۹۵۶ء تا جنوری ۱۹۶۱ء حضرت مولانا الحاج محمد احسان الحق صاحب رحمۃ اللہ علیہ
- ۷- جنوری ۱۹۶۱ء تا حال " " " محمد افتخار الحق صاحب مدظلہ
- ۸- جولائی ۱۹۵۸ء تا حال " " " کلیم اللہ صاحب نوری مدظلہ (نائب مہتمم)

حضرات مسند آراء صدر مدرسی

- | | | |
|----|-------------------------------------|---|
| ۱- | ازابت راتا ۱۳۵۳ھ | حضرت مولانا الحاج محفوظ الرحمن ضانا می رحمۃ اللہ علیہ |
| ۲- | شوال ۱۳۵۳ھ تا ذی الحجہ ۱۳۶۱ھ | سید جمیل الدین ضانا می |
| ۳- | شوال ۱۳۶۱ھ تا ذی الحجہ ۱۳۶۸ھ | محفوظ الرحمن ضانا می |
| ۴- | ذی الحجہ ۱۳۶۸ھ تا ذی الحجہ ۱۳۶۸ھ | سید جمیل الدین ضانا می |
| ۵- | ذی الحجہ ۱۳۶۸ھ تا جمادی الاول ۱۳۷۱ھ | سید احمد ضانا نقوی مدظلہ |
| ۶- | جمادی الاول ۱۳۷۱ھ تا حال | محمد سلامت اللہ بیگ ضانا می مدظلہ |

اسماء گرامی نظام تعلیمات

- | | | |
|----|----------------------------|---|
| ۱- | ازابت راتا فروری ۱۹۴۶ء | حضرت مولانا الحاج محفوظ الرحمن صاحب نامی رحمۃ اللہ علیہ |
| ۲- | فروری ۱۹۴۶ء تا ستمبر ۱۹۴۹ء | سید جمیل الدین صاحب |
| ۳- | نومبر ۱۹۴۹ء تا مارچ ۱۹۵۹ء | محمد سلامت اللہ بیگ ضانا مدظلہ العالی |
| ۴- | مارچ ۱۹۵۹ء تا مارچ ۱۹۶۲ء | محمد افتخار الحق صاحب |
| ۵- | مارچ ۱۹۶۲ء تا اکتوبر ۱۹۶۶ء | فطیمہ محمد نعمان بیگ ضانا مدظلہ العالی ہاجرہ |
| ۶- | اکتوبر ۱۹۶۶ء تا حال | ذکر اللہ صاحب مدظلہ العالی |



مدرسہ کامغریہ پیر و فی منظر

نورالعلوم اور جنگ آزادی

مدرسہ نورالعلوم کا قیام ایسے دور میں ہوا تھا جب کہ ملک سخت سیاسی بحران میں مبتلا تھا جنگ آزادی کا بگل بج چکا تھا اور مادر وطن کے سپوت سردھڑکی بازی لگا کر ہر قیمت پر ملک کو انگریزوں سے آزاد کرالینا چاہتے تھے۔ ایسے ماحول میں یہ کیسے ہو سکتا تھا کہ مدرسہ متاثر نہ ہوتا۔ فرزند ان نورالعلوم نے وقت کی آواز پر لپیک کہا اور ملک کی آزادی کے لئے برادران وطن کے ساتھ بڑھ چڑھ کر حصہ لیا چند ہی دنوں میں دینی علوم کے ساتھ ساتھ سیاسی تحریکوں کا مرکز بن گیا۔ اور پھر یہیں سے علاقہ کی سیاسی تحریکوں کی کمان کی جانے لگی۔ گاندھی جی کی بھارت چھوڑو (سول نافرمانی) تحریک کو کامیاب بنانے کے لئے مدرسہ نے بھرپور حصہ لیا چنانچہ ۱۹۴۰ء میں حضرت مولانا الحاج محمد سلامت اللہ بیگ صاحب مدظلہ اور اوائل ۱۹۴۱ء میں حضرت مولانا کلیم اللہ صاحب نوری مدظلہ مسلمانان ضلع و اطراف ضلع کی نمائندگی کرتے ہوئے جیل گئے اور سالوں قید و بند کی صعوبتیں برداشت کیں۔ اور حضرت مولانا الحاج محفوظ الرحمن صاحب نانائی رحمۃ اللہ علیہ اور صدر المدرسین حضرت مولانا حمید الدین صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ نے باہر سے تحریک کو کامیاب بنایا۔ یہ وہ حضرات ہیں کہ بہرائچ کی سیاسی تاریخ ان کی خدمات اور قربانیوں کے تذکرے کے بغیر نامکمل اور ناقص رہے گی۔

ابھی پچھلے دنوں ایم جی جی کے دور میں سیاسی و ملی اسباب کی بنا پر حضرت مولانا الحاج محمد سلامت اللہ بیگ صاحب صدر المدرسین و حضرت مولانا کلیم اللہ صاحب نوری نائب مہتمم مدرسہ ہذا میساکے تحت رمضان المبارک میں گرفتار ہو کر قید و بند صعوبتیں برداشت کیں۔

جامعہ عربیہ سعودیہ نورالعلوم

اور اس کے موجودہ شعبہ جات

۱۔ درس نظامیہ مدرسہ کا اولین مقصد درس نظامیہ کی مکمل تعلیم کا ہے فی الحال مدرسہ میں ایک معتد بہ نصاب پڑھا کر طلباء کو اعلیٰ تعلیم کیلئے دیوبند، سہارن پور اور دیگر مرکزی اداروں میں بھیج دیا جاتا ہے۔

۲۔ ترجمہ قرآن پاک چونکہ ہماری درس گاہوں کے بہت سے طلبہ قرآن پاک کے ترجمہ سے بہت حد تک ناواقف ہوتے ہیں اس لئے مدرسہ میں اہتمام ہے کہ عربی کے ابتدائی درجات سے ہی صہری و نحوی قواعد کے ساتھ قرآن پاک کا مکمل ترجمہ پڑھا دیا جاتا ہے۔ جس کی وجہ سے تفاسیر پڑھتے وقت ان کا علمی معیار کافی بلند ہوتا ہے۔

۳۔ فارسی زبان فارسی زبان کا بھی پورا اہتمام ہے ابتدا ہی سے فارسی زبان پر خاص توجہ دی جاتی ہے اور فارسی کا ایک معتد بہ نصاب مکمل کر دیا جاتا ہے۔

۴۔ درجات حفظ و تجوید عموماً آج کل جو حافظ قرآن ملتے ہیں ان میں بہت کم ایسے ہوتے ہیں جن کو پوری صحت و تجوید کے ساتھ قرآن پاک یاد ہو۔

مدرسہ میں حفظ قرآن کے سلسلہ میں اس اہم ضرورت پر پوری توجہ دی جاتی ہے اس وقت مدرسہ میں تین معتمد قاری و حافظ جو کہ فن تجوید سے پوری طرح واقف ہیں تعلیم میں مشغول ہیں الحمد للہ یہ شعبہ روز بروز ترقی کر رہا ہے۔

فن تجوید کے لئے الحمد للہ شوال ۱۳۹۸ھ سے ایک معتمد اور ہونہار قاری کی خدمات حاصل

ہو چکی ہیں۔

۵۔ ابتدائی درجات (اپر پرائمری کلاسز)

ایک کے بچوں کو سر درسی مضامین اردو، ہندی، حساب، جغرافیہ، سائنس، خطوط و لکھنے کے ساتھ ساتھ دینی تعلیم اور قرآن پاک پر خاص توجہ دی جاتی ہے۔ یہ شعبہ اعلیٰ پیمانہ پر قائم ہے۔ ہم بچوں کی کثرت کے پیش نظر بعض درجات کے دو دو سکشن ہیں پھر بھی بچوں کی اتنی کثرت ہے کہ جبکہ نہ ہونے کی وجہ سے اکثر بچے واپس کر دیئے جاتے ہیں۔ یہ صورت حال دیکھ کر مدرسہ نے طے کیا کہ مدرسہ کی طرف سے شہر میں چاروں سمت اس کی نگرانی میں ابتدائی درجات قائم کر دیئے جائیں۔ انشاء اللہ جلد ہی اس سلسلے میں قدم اٹھائے جائیں گے۔

۶۔ دارالافتاء

مدرسہ میں فتویٰ کا کام بھی کیا جاتا ہے ضلع و غیر ضلع سے آئے ہوئے سیکڑوں استفتاء کا جواب نہایت تحقیق اور صحیح طریقہ پر مستند مفتیان کرام کے ذریعہ دیا جاتا ہے۔

روحانی محرکات کو بیدار اور روشن کرنے کے لئے دین کی سیکھی ہوئی باتیں دوسروں کو سکھانے کا عادی بنانے کے لئے حضرت مولانا محمد الیاس صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے طرز پر طلباء کو تبلیغی کام سکھایا جاتا ہے ہر ہفتہ طلبہ کی جماعتیں اپنے سامان خورد و نوش کے ساتھ پنجشنبہ و جمعہ کو دیہاتوں میں پہنچ جاتی ہیں اور اپنے علم و فہم کے مطابق کام کر کے چلے آتے ہیں۔ قرب و جوار کے دیہات اس سے کافی متاثر ہو رہے ہیں۔

۸۔ عربی کتب خانہ

مدرسہ کا ایک عربی کتب خانہ ہے جس میں درسی و غیر درسی نیز مختلف زبانوں کی ساڑھے تین ہزار سے زائد کتب موجود ہیں۔ طلبہ کو اسی کتب خانہ سے کتابیں دی جاتی ہیں۔

۹۔ اردو لائبریری

اس لائبریری کا تمام تر نظم و نسق طلباء کے ہاتھ میں ہے۔ طلبہ نے اپنی مساعی سے اپنے سرپرستوں کے زیر سایہ اس میں تفسیر، حدیث،

فقہ ادب وغیرہ قدیم جدید لٹریچر و معلومات پر تقریباً تین ہزار کتابیں مہیا کی ہیں جن سے وہ ہمہ وقت فیضیاب ہوتے رہتے ہیں۔ اس کے علاوہ عام معلومات کے لئے مختلف زبانوں میں ملک کے مشہور

۱۰۔ مطبخ الحمد للہ مدرسہ میں مطبخ کا معقول انتظام ہے اس شعبہ سے نادار و غریب طلبہ کو دونوں وقت کھانا دیا جاتا ہے اس کے علاوہ نادار و غریب طلبہ کے لئے وظائف و کپڑے اور دوا علاج کا نظم بھی اسی شعبہ سے ہوتا ہے۔

۱۱۔ دفتر اہتمام اس شعبہ میں مدرسہ کا پورا حساب و کتاب رہتا ہے۔ مدرسہ کے انتظامی امور کی ذمہ داری اسی شعبہ پر ہے آمد و صرف کے باقاعدہ الگ الگ رجسٹر موجود ہیں جن کا صاف ستھرا حساب رکھا جاتا ہے۔ مدرسہ کے حسابات کو دیکھ کر حکومت کے اڈیٹروں نے بار بار سراہا ہے۔

۱۲۔ نشر و اشاعت مدرسہ کے اس شعبہ سے وقتاً فوقتاً دینی ملی لٹریچر شائع ہوتے رہتے ہیں۔ نیز اشتہارات کے ذریعہ عوام کو مسائل و فضائل سے مطلع کیا جاتا ہے۔

۱۳۔ یتیم خانہ شہر بہرائچ میں کوئی یتیم خانہ نہیں تھا اس کی ضرورت عرصہ سے محسوس کی جا رہی تھی الحمد للہ ارباب مدرسہ نے اس کاشت سے احساس کیا اور شوال ۱۳۹۸ھ سے مسعودیہ نانی دارالیتامی کے نام سے مدرسہ ہی میں اس کا اجرا کر دیا گیا۔

۱۴۔ مکاتب اسلامیہ کا اجرا مدرسہ نے ضلع اور قریبی اضلاع کے دیہاتوں کی حالت اور دین سے دوری اور بے خبری کو ختم کرنے کے لئے بہت سے مکاتب جاری کئے۔ چونکہ مدارس و مکاتب ہی پر دین کی حفاظت اعلیٰ اخلاق کی بقا و ملت کی عزت و ناموس کا دار و مدار ہے۔ موجودہ حالات کے اعتبار سے مکاتب کی فکر اور بھی بید ضروری ہو گئی ہے۔ اس لئے مدرسہ کی طرف سے برابر سعی کی جا رہی ہے اور مکاتب کے حلقے وسیع کئے جا رہے ہیں۔ مدرسہ میں مقیم طلبہ کو باعمل بنانے منظم با اصول زندگی کی عادت

طلبہ کی نگرانی و تربیت ڈالنے کے لئے سخت نگرانی اور صلح تربیت کا انتظام کیا گیا ہے۔ دارالاقامہ کے طلبہ ۴ گھنٹے ایک نظام کے ماتحت چلنے کے پابند ہیں۔ موزن نے سحر کی بشارت دی میں گھنٹی لگی طلبہ الحمد للہ الذی احیانا بعد ما اماتنا و الیہ النشور

کہتے ہوئے مستعد سپاہی کی طرح فوراً بیدار ہو گئے اور فرائض کی انجام دہی پر کمر بستہ ہو گئے۔ اور اِنْ صَلَوَتِيْ وَفُسْحِيْ وَمَحْيَايْ وَمَمَاتِيْ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ؕ پر گامزن رہتے ہوئے جب پھر شب میں سونے کی کھٹی لگی اَللّٰهُمَّ بِاسْمِكَ اَمُوْتُ وَاَحْيٰی، کہتے ہوئے سو گئے اللہ کے نام پر جگے تھے اور اللہ ہی کے نام پر سو گئے۔ جو طلبہ یہاں سال دو سال بھی زندگی گزار دیتے ہیں وہ دوسرے اداروں میں آزادی اور بے اصولیوں سے کبیدہ ہوتے ہیں اور اپنی نوری زندگی کو سرمایہ حیات تصور کرتے ہیں۔

طلبہ نے جمیعۃ الطلبہ کے نام سے اپنی انجمن قائم کر رکھی ہے جس کے باقاعدہ صدر و ناظم ہوتے ہیں ان کا ایک درالمطالعہ ہے جس کے ماتحت اچھا خاصہ کتب خانہ ہے، ہر ہفتہ جمعہ کی شب میں طلبہ کے درجہ و اجتماعات ہوتے ہیں اور ایک صدر کے ماتحت طلبہ تقریر کرتے ہیں۔ ان کی انجمن اجتماعات پر اساتذہ کی نگرانی بھی رہتی ہے۔



مدرسه کامغربی اندرونی منظر

جامعہ کے وہ شعبہ جات جو کسی وجہ سے بند ہو گئے

اس شعبہ سے منشی، کامل، مولوی

۱۔ امتحانات عالم فاضل الہ آباد پورٹا | عالم فاضل کے امتحانات دلائے جاتے تھے۔ ان درجات میں باقاعدہ تعلیم دی جاتی تھی اور طلبہ کو پوری تیاری کے ساتھ امتحان دلا یا جاتا تھا۔

۲۔ امتحانات جامعہ اردو علی گڑھ | اردو زبان کی ترویج و اشاعت اور اس کو زندہ رکھنے کے لئے جامعہ اردو علی گڑھ کے امتحانات کا مرکز مدرسہ میں قائم کیا گیا تھا۔ اب یہ مرکز آزاد انٹر کالج بہرائچ میں قائم ہے۔

۳۔ قرآنی امتحانات دارالعرفان حیدر آباد | بانی مدرسہ حضرت مولانا الحاج محفوظ الرحمن صاحب نانی جتوئی علیہ کی تحریک ترجمہ قرآن پاک سے متاثر ہو کر حیدر آباد میں قرآنی امتحانات کا ادارہ قائم کیا گیا تھا۔ جس کے مراکز ہند کے طویل و عرض میں قائم تھے مدرسہ میں بھی اس کا مرکز تھا ہر سال اس میں طلبہ داخل ہو کر امتحان دیتے تھے اور ہمیشہ اول آتے تھے۔ اب یہ ادارہ ہی ختم ہو گیا۔

۴۔ مدرستہ المعلمین | تحریک ترجمہ قرآن پاک اور قرآنی نصاب کے عام ہونے کے بعد طریقہ تعلیم سے واقفیت کا مسئلہ سامنے آیا۔ اس کے پیش نظر ایک شعبہ مدرستہ المعلمین کے نام سے کھولا گیا جس کا افتتاح شیخ الاسلام حضرت مولانا الحاج سید حسین احمد صاحب مدنی قدس سرہ کے مقدس درس سے ہوا۔ اس شعبہ کے جاری کرنے کا مقصد یہ تھا کہ نوجوان طلبہ اور فارغ التحصیل طلبہ کو ۶ ماہ کے عرصہ میں اس نصاب کی تعلیم دے کر فحشاء و فجور پر بھیجا جائے۔ چنانچہ صوبہ یوپی۔ دہہار کے مختلف مقامات پر معلمین بھیجے گئے تھے۔

۵۔ ائمہ ٹرننگ کلاس

مساجد کے ائمہ سے لوگ بہت وابستہ رہتے ہیں۔ ان کی جہالت سے بڑا نقصان پہنچتا ہے۔ ان کی اصلاح و تربیت و تعلیم

کے لئے ایک خاص درجہ کھولا گیا تھا۔ اور دو سال کا کورس رکھا گیا تھا۔ تاکہ دو سال میں ان کے عقائد و افکار کی اصلاح کر دی جائے۔ اور وہ اپنے داپنی قوم کے لئے مفید بنیں۔ اس درجہ سے بہت سے نوجوانوں کی اصلاح ہوئی اور بہت سے اچھے ائمہ پیدا ہوئے۔

(صنعتی شعبے)

۶۔ لیڈر ورکنگ اسکول

طلبہ کو صنعت و حرفت سکھانے کے لئے مختلف صنعتی اسکول کھولے

گئے۔ لیڈر ورکنگ اسکول نہایت اعلیٰ پیمانہ پر کھولا گیا۔ ۲ سال کا کورس رکھا گیا۔ ۲ سال کے عرصہ میں سوٹ کیس۔ ہر قسم کے جوتے، سینڈل چپل وغیرہ بنانا سکھادیا جاتا تھا۔ اس کا مقصد یہ تھا کہ طلباء کو حلال کمائی کا عادی بنادیا جائے بلا قوم پر بار بنے دین کی خدمت پر تیار کیا جائے۔ مدرسہ کے اس شعبہ نے شہر و ضلع میں بڑی شہرت حاصل کی یہاں کا کام نہایت عمدہ اور پائیدار سمجھا جانے لگا۔ اس شعبہ سے بھی بہت سے طلبہ فارغ ہوئے۔

۷۔ ویونگ اسکول

یہ درجہ بھی نہایت عمدہ پیمانے پر قائم کیا گیا۔ نہایت عمدہ کاریگروں

کے ذریعہ طلبہ کو مختلف قسم کے کپڑے بننے اور ڈیزائن بنانے کی تعلیم

دی جاتی تھی۔

۸۔ درجہ نجاری

نجاری کا کام جامع مسجد میں سکھایا جاتا تھا۔ جب وہاں یہ کام ختم ہو گیا

تو مدرسہ نے نجاری کا کام سکھانے کے لئے ایک مستقل درجہ کھولا۔

لیکن آپ یہ سن کر بے حلق محسوس کریں گے کہ حکومت کی امداد بند ہونے اور مسلمانوں کو اس

کی طرف خاص توجہ نہ دینے اور انتہائی مالی تنگی کے باعث ان تینوں صنعتی شعبوں کو بند کرنا پڑا۔

بار بار کوششیں کی گئیں کہ پھر اس کام کو جاری کیا جائے مگر کامیابی نہ ہوئی۔ اب بھی عزم ہے کہ

حالات کی سازگاری پر دوبارہ ان صنعتی شعبوں کو کھول دیا جائے۔

مستقبل کے منصوبے

عمارت نامی دارالیتامی۔ شہر بہرائچ میں عرصہ سے ایک یتیم خانہ کی ضرورت محسوس کی جا رہی تھی الحمد للہ یہ شعبہ شوال ۱۳۹۸ ہجری سے جاری کر دیا گیا ہے۔ اس شعبہ کی اہمیت کے پیش نظر مستقل عمارت کی ضرورت ہے یہ ایک بڑا منصوبہ ہے جو قوم کے مخلص اور مخیر ہمدردوں کی توجہ ہی سے پایہ تکمیل کو پہنچ سکتا ہے۔ خدا مان ادارہ صفا اس کے لئے برابر کوشاں ہیں۔

۲۔ تعمیر دار القرآن جامعہ میں قرآن پاک کی تعلیم پر خاص توجہ دی جاتی ہے چنانچہ تین معتمد و لائق حفاظ حفظ قرآن پاک کی خدمت پر مامور ہیں اور ایک معتمد قاری فن تجوید کے لئے مقرر ہیں اس شعبہ میں طلبہ کی کثرت کے باعث عرصہ سے ایک مستقل عمارت کی ضرورت محسوس کی جا رہی ہے۔ چنانچہ دار القرآن کے نام سے ایک عمارت کی تعمیر زیر تجویز ہے۔ قوم کے مخلص و مخیر حضرات خاص طور پر توجہ دیں تاکہ یہ منصوبہ جلد پایہ تکمیل کو پہنچے۔

۳۔ عمارت اردو لائبریری طلبہ کے زیر انتظام یہ لائبریری قائم ہے۔ لیکن جگہ کی قلت کے باعث یہ حد پریشانی ہوتی ہے اس لئے اس کے لئے الگ عمارت کی ضرورت شدت سے محسوس کی جا رہی۔ اگر اللہ کا فضل شامل حال رہا تو انشاء اللہ اس عمارت فی بھی تعمیر ہوگی۔



مدیر سرکار عام اندرونی منتظر

تاثرات

اکابرین ملک و ملت

اب تک جن حضرات نے ادارہ کا معائنہ کیا ہے، ان کی فہرست تو طویل ہے ان میں سے صرف چند مخصوص حضرات کے تاثرات کے اقتباسات درج ذیل ہیں۔

شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی قدس سرہ
مجھے اس کی تعلیم و تنظیم بہت قابل اعتماد صورت میں ملی۔ اس سے عالم اسلام کے لئے بڑے فائدوں کی توقع ہے۔ خصوصاً شمالی ہند کے اس خطہ کو جو آج دینی علوم و معارف کا بے انتہا محتاج ہے۔

امام اہل سنت حضرت مولانا الحاج عبدالشکور صاحب روتی لکھنوی قدس سرہ
یہ حقیر مدرسہ نورالعلوم پیرائچ میں حاضر ہوا اور بعض طلبہ جو اس وقت موجود تھے ان سے کچھ سوالات بھی کئے بہت خوشی ہوئی۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند
اردو کے ساتھ عربی اور عربی کے ساتھ قرآن حکیم کی خصوصی تعلیم اس مدرسہ کا نصب العین ہے۔ عمارت وسیع اور قلوب اس سے زیادہ وسیع ہیں۔ اساتذہ کرام مخلص، طلبہ میں ذوق اور کارکنوں میں للہیت ہے۔

مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی میاں حسنا ندوی ناظم ندوۃ العلماء لکھنؤ
یہ مدرسہ نہ صرف اسی نواح میں بلکہ مدارس عربیہ میں اپنی زندگی، بیدار مغزی، جامعیت اور اساتذہ و کارکنان کے خلوص و جذبہ ایثار کی بنا پر خاص امتیاز رکھتا ہے۔

محترم شیخ عبدالمنعم النمر و شیخ عبدالعال العقبیٰ جامعیہ ازہر مصر
ہمیں چھوٹے اور بڑے تمام طلبہ میں تحصیل علم کا شوق دیکھ کر بڑی خوشی ہوئی۔
بالخصوص یہ چیز زیادہ باعث مسرت ہوئی کہ حضرات اساتذہ طلبہ کو پڑھانے میں پوری
تندی اور اخلاص سے کام لیتے ہیں۔

فدائے ملت حضرت مولانا سید اسعد میاں صاحب مدنی صدر جمعیتہ علماء ہند و صدر
مجلس شوریٰ مدرسہ ہذا۔

یہ ادارہ اسلامی علوم و فنون کی تعلیم اور طلباء کی دینی تربیت کے لئے بحمد اللہ ایک مثالی
ادارہ رہا ہے۔ خدا سے خدمت کی اور توفیق بخشے۔ اور دن دو دن رات چوگنی ترقی عطا فرما۔
مجاہد ملت حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب سیوہاروی قدس سرہ
تمام درس گاہوں اور ہوسٹل کا معائنہ کیا۔ تفصیلی حالات بھی معلوم ہوئے۔
ماشاء اللہ طلبہ کی تعداد بہت کافی ہے اور دورہ حدیث کا بھی معقول انتظام ہے۔ یہ ادارہ العلوم
عرصہ مدید سے اپنی نمایاں دینی تعلیم کی شہرت کا مالک ہے۔

حضرت مولانا عبدالماجد دریا بادی رحمۃ اللہ علیہ مدیر صدق جدید لکھنؤ
مدرسہ غریبوں اور مسکینوں کا چلانے والے غریب و مسکین پڑھانے والے غریب و
مسکین پڑھنے والے غریب و مسکین نورانیت کی شمع اس چہار دیواری میں نہ چمکے گی تو اور
کہاں چمکے گی۔

عالیجناب پنڈت جواہر لال نہرو وزیر اعظم ہند
یہ معلوم ہوا کہ منتظمین کی ایثارانہ خدمات کی بدولت یہ کیسے ایک معمولی مکتب سے
ایک بڑا مدرسہ ہو گیا۔ شعبہ صنعت کا مدرسہ میں شامل کرنا ایک عمدہ خیال ہے۔

عالیجناب رفیع احمد قدوائی صاحب مرحوم منسٹر حکومت ہند
میں مدرسہ نور العلوم میں حاضر ہوا۔ میں نے اسے بالکل ایک نئے انداز کا پایا۔
عربی میں دینی تعلیم کے ساتھ ساتھ طلبہ کو صنعت جو تاسازی از قسم بوٹ وغیرہ بھی
سکھاتی جاتی ہے۔

تعلیمی جائزہ

فارغ التحصیل درس نظامیہ ۲۹

فاضل - عالم - مولوی - منشی - کامل

۹ ۷۷ ۲۰۵ ۷۵ ۵

تعداد حفاظ ۱۶۵

تعداد فارغین درجہ پنجم ۴۰۴

مدرسہ — ایک منظر میں

شعبہ جات :

درس نظامیہ - حفظ و تجوید - دارالافتاء - پرائمری کلاسز وغیرہ

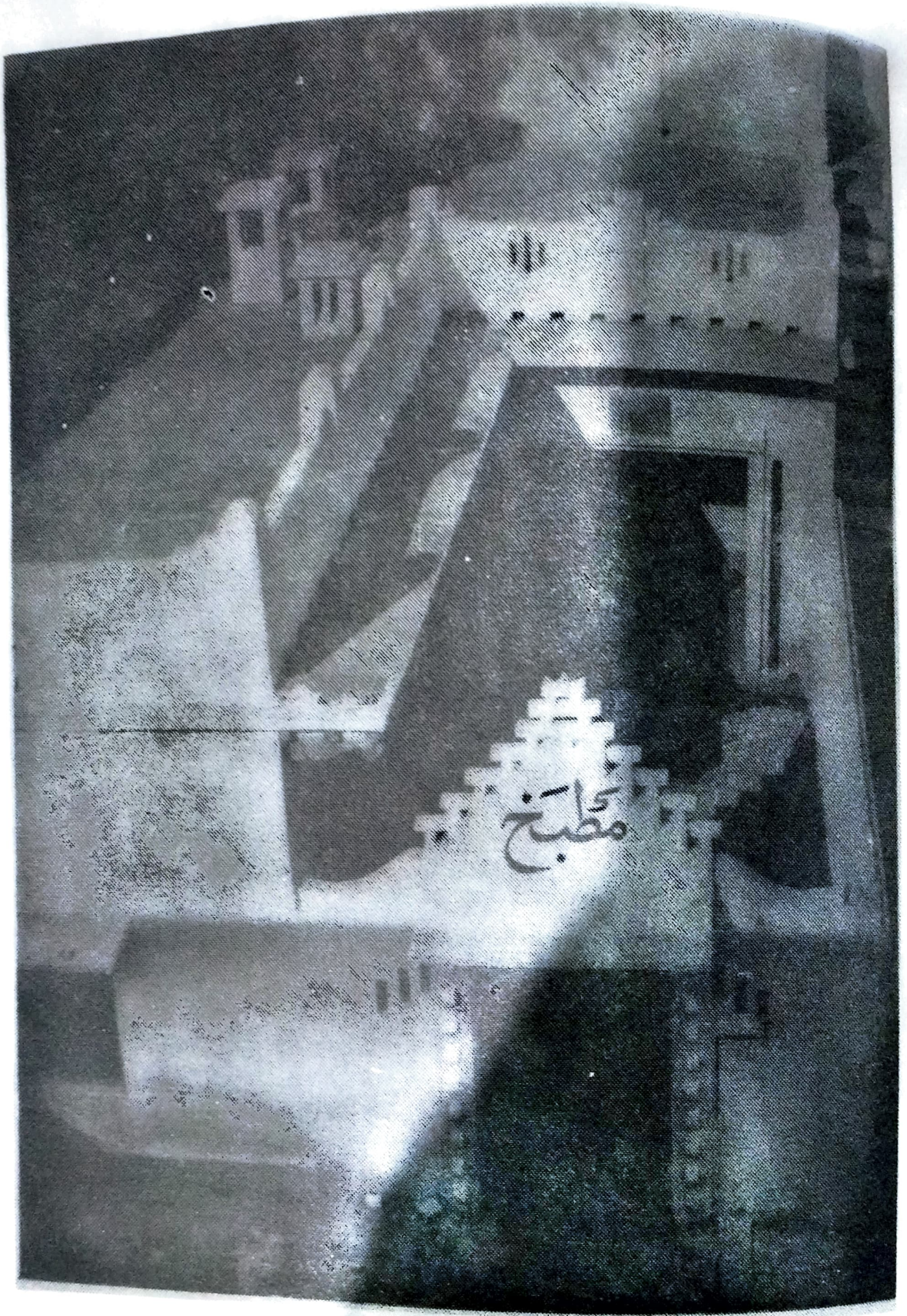
تعداد مدرسین و ملازمین ۲۹

تعداد طلبہ تقریباً ۶۷۰

تعداد طلبہ عربی و حفظ ۲۵۰

تعداد طلبہ امدادی ۲۳۰

موجودہ بجٹ تقریباً ۱۷۵۰۰۰



نورِ العلوم اور ربانی نورِ العلوم

مرجبا اے باغبانِ گلشنِ نورِ العلوم
 مرجبا اے شہسوارِ تو سن نورِ العلوم
 مرجبا اے روشنیِ جادۂ علم و ہنر
 مرجبا اے ظلمتِ شب کی درختہٴ حشر
 مرجبا اے گلشنِ اسلام کی رنگین بہار
 مرجبا محفوظِ رحمتوں سے ہمکنار
 اے کہ تیری ذات ہے مجموعہٴ حقِ صفات
 تو نے جاری کر دیا سرچشمہٴ آبِ حیات
 تو نہیں دنیا میں لیکن آج بھی زندہ ہے تو
 صورتِ خورشید دنیا بھر میں تابندہ ہے تو
 طالبِ صادق ترے دامن میں ہیں نورِ العلوم
 عالم و حافظ ترے گلشن میں ہیں نورِ العلوم
 دلِ مرا تیرا شناخواں اے مرے نورِ العلوم
 لبِ مرے تیرے غزلخواں اے مرے نورِ العلوم

علم کا تو ہے سمندر راز ہے توحید کا
 مطرب عرفاں ہے تو اور ساز ہے توحید کا
 ہر طرف پھیلا ہے تیرا اس طرح سے سلسلہ
 آسماں پر جس طرح ہو چاند تاروں کی ضیا
 تو وہاں ہے جو کہ ہے مسعود عازی کا دیار
 یعنی بہرائچ کہ جس میں ہیں شہیدوں کے مزار
 عالم وقاری و حافظ تجھ سے سب سرشار ہیں
 تو ہے ساقی طالب صادق ترے میخوار ہیں
 علم و حکمت سے ترے سارا جہاں ہے فیضیاب
 چشمِ عالم نے تجھے اب کر لیا ہے انتخاب
 فلسفہ منطق ترے سچے وفاداروں میں ہے
 ناز تجھ پر علم کو تو ناز برداروں میں ہے
 تیری تعمیرِ عمل میں ہیں محبت کے دیئے
 سینہ مسلم میں روشن ہیں حقیقت کے دیئے
 مرحباً محفوظِ رحمن بانی نورِ العلوم
 علم کی صبح درخشاں بانی نورِ العلوم
 جناب آزادی کا تو سچا علمبردار تھا
 قوم کی تہنیت جس سے تھی تو وہاں تھا

مدرسہ کا جنوبی بیرونی منظر

